

SEKTE

CHECK DEINEN  
DURCHBLICK



... im Unterricht

## Check Deinen Durchblick – Bausteine für den Einsatz im Unterricht

Die folgenden Unterrichtsbausteine bieten – in Anlehnung an die Broschüre „Check Deinen Durchblick“ – einen etwas anderen Zugang zum Thema „Sekten“ als vielleicht bisher Gewohntes. Sie zielen darauf ab, die Kompetenz der Schüler\*innen zu stärken, bedenkliche weltanschauliche Angebote und Gruppierungen als solche erkennen zu können und sich auch die eigene Weltanschauung bewusst zu machen. Die Nennung von Namen kommt dabei nicht zufällig erst an zweiter Stelle, beziehungsweise in der Broschüre selbst gar nicht vor.

Ausführlichere Überlegungen zu unserer Broschüre finden Sie unter:

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)

### Gleich vorweg in eigener Sache:

Auch wir sind lernbereit und freuen uns über Rückmeldungen zu unseren Angeboten! Weiters laden wir Sie herzlich ein, uns auch Ihre Erfahrungen, Zugänge und Anregungen aus der Unterrichtspraxis zukommen lassen: [www.weltanschauungsfragen.at/kontakt](http://www.weltanschauungsfragen.at/kontakt)



### Grundsätzlicher Einstieg ins Thema „Sekten“ - Sammlung von Erfahrungen der Schüler\*innen

- **Auftrag für Gruppenarbeit:**  
*Erstellt eine Sammlung darüber, welche Erfahrungen zum Begriff „Sekte“ ihr bereits selbst gemacht habt. Denkt dabei an Erzählungen, Begegnungen, Berichte in den Medien und so weiter, und versucht diese so wiederzugeben, dass sie für die anderen gut verständlich sind. Welche Namen von weltanschaulichen Angeboten und Gruppen, also sogenannten „Sekten“, fallen euch dazu ein?  
Sammelt in einem zweiten Schritt auch eure Fragen zu diesem Thema – wiederum so genau wie möglich – und haltet beides auf einem Zettel fest.*
- **Präsentation der Ergebnisse der Gruppenarbeit im Plenum und Aufbewahrung der Zettel**



### „Sekte“ – ein vielschichtiger Begriff

- **Auftrag für Gruppenarbeit:**  
*Stellt euch vor, ihr bekommt den Auftrag, für ein neues Lexikon den Begriff „Sekte“ zu definieren. Denkt dabei an eure „Bilder im Kopf“ und die Beiträge aus der ersten Einheit und versucht dieses Wort in wenigen Sätzen so umfassend wie nur möglich zu erklären.*
- **Zusammenführung der Gruppenergebnisse per Tafelbild oder Beamer**
- **Zum Begriff „Sekte“:** Unter folgendem Link finden Sie eine Begriffsdefinition von Mag. Wolfgang Mischitz, Referent für Weltanschauungsfragen der Diözese Innsbruck:  
<https://www.weltanschauungsfragen.at/lexikon/sekte>
  - **Fragen zu diesem Arbeitsblatt – in Einzelarbeit:**
    - *Wie denkst du über diese Definition?*
    - *Gibt es Überschneidungen mit deiner/eurer Begriffsbestimmung?*
    - *Hättest du noch Fragen an Mag. Wolfgang Mischitz?*

---

## Check Deinen Durchblick –

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)



## ICH-DU-WIR I

Auf der Seite 4 in *Check Deinen Durchblick* heißt es:

*Häufig wird beim Thema Sekte darauf vergessen, auch die eigene Weltanschauung zu betrachten. Damit ist gemeint, wie du über dich, die Gesellschaft und die Welt insgesamt denkst. Das ist wichtig!*

„Warum“ – so könnte man fragen?



### Deine Erwartungen an die Mitmenschen



#### ▪ Auftrag für Einzelarbeit:

*Lies dir den folgenden Zettel in Ruhe durch und versuche folgende Aufgabe so ehrlich wie möglich zu erledigen: Du hast hier 12 mögliche Erwartungen an eine Gruppe und jeweils eine Skala von 1-10. Nimm nun einen Farbstift und färbe die jeweilige Skala in der für dich entsprechenden Bedeutung ein. Würdest du beispielsweise nur die Felder 1 und 2 einfärben, würde dies heißen, dass dir das in einer Gruppe nicht besonders wichtig ist. Los geht's! Falls kein Farbstift vorhanden, ist auch ankreuzen möglich ;-)*

Was erwartest du dir von einer Gruppe?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Freundinnen und Freunde										
Dazugehören										
Endlich etwas ganz anderes										
Antwort auf Sinnfragen										
Sicherheit										
Hilfe im Alltag										
Unterstützung in Krisensituationen										
Gebraucht werden										
Spaß haben										
Besondere „Highlights“ erleben										
Menschen, mit denen ich mich verstehe										
Menschen, die mich verstehen										

Nun zur Frage, warum diese Überlegungen im Zusammenhang mit dem Thema wichtig sind. Stell dir vor, du kommst mit einem weltanschaulichen Angebot oder einer Gruppe in Kontakt, die dir genau das „bieten“, was du dir am meisten von einer Gruppe erwartest? Die Wahrscheinlichkeit, dass dich dies anspricht, wäre wohl ungleich höher, oder? Es ist wichtig, dir dessen bewusst zu sein, denn manche Anbieter erwecken bei Menschen, die sie für ihre Sache gewinnen wollen, ganz bewusst den Eindruck, ihnen genau das geben zu können, was sie am meisten suchen und erzeugen dadurch eine wachsende Abhängigkeit.

**Darum: Sei dir deiner Wünsche und Sehnsüchte bewusst!**

### Check Deinen Durchblick –

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

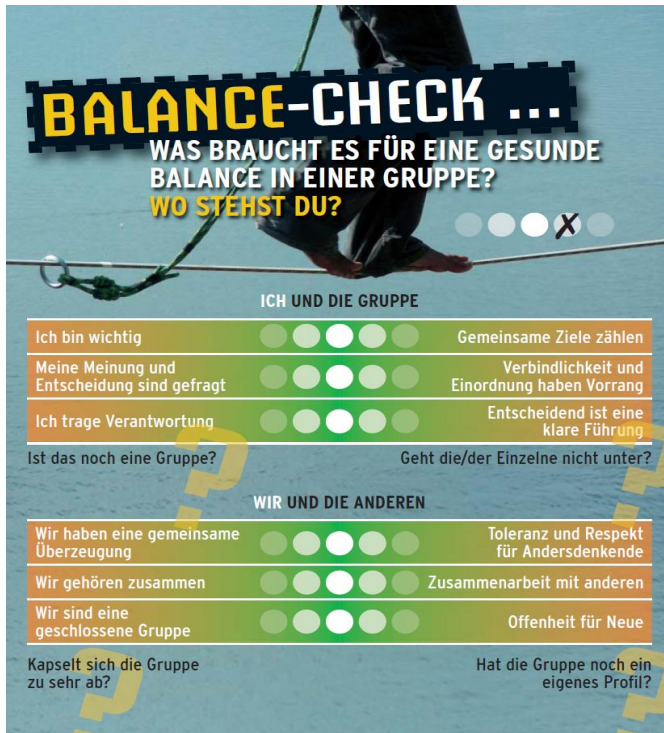
[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)



## ICH-DU-WIR II



### Die Gruppe – ein komplexes Gefüge



Wer kennt ihn nicht, den Hochseilakt als fixen Bestandteil einer Zirkusvorführung. Was auf den ersten Blick vielleicht sogar unspektakulär aussehen mag – einmal abgesehen von der Höhe, in der das Seil gespannt ist – erfordert von den Artisten höchste Konzentration und Können durch jahrelanges Training.

Dieses „Ausbalancieren-Können“ ist auch ein wichtiges Moment innerhalb einer Gruppe. Da gilt es die eigenen Interessen gegen die der anderen Mitglieder abzuwägen und bei etwaiger Schiefelage auch wieder einen Ausgleich zu schaffen.

Die 12 Merkmale auf dieser Seite sind keine Gegensätze, sondern möchten Dynamiken in einem Gruppengeschehen bewusst machen. Sie könnten auch als die Gewichte am Ende einer Balancierstange verstanden werden. Daher auch in der Mitte der „grüne Bereich“.

Die nun folgenden Arbeitsaufträge und Spielvorschläge wollen den SchülerInnen eben diese Komplexität und Dynamiken von Gruppenprozessen bewusst machen.

#### ▪ Auftrag für Einzelarbeit:

Auf der Seite 5 der Broschüre findest du den „Balance-Check“. Dabei sind je zwei wichtige Merkmale eines Gruppengeschehens gegenüberstehend angeführt. In der Mitte findest du 5 Kreise in unterschiedlicher Farbgebung. Kreuze nun jeweils **den** Kreis an, von dem du meinst, „das sollte in einer Gruppe eher der Fall sein“.

Ein Beispiel: Wenn du meinst, die Gruppe sollte sich in erster Linie nach dir ausrichten, dann wäre das in der ersten Zeile der ganz linke Kreis.

Die ersten drei Zeilen beziehen sich dabei auf das Verhältnis von dir zu einer Gruppe. Die anderen drei haben das Verhältnis deiner Gruppe zu anderen Gruppen oder der Gesellschaft insgesamt im Blick. Oder umgelegt auf den Schulbetrieb: Du – deine Klasse – die gesamte Schulgemeinschaft

#### ▪ Auftrag für Plenum:

Im Klassenraum werden fünf Bereiche festgelegt, die die fünf Kreise zwischen den Merkmalen darstellen sollen. Nun werden die einzelnen Merkmale vorgelesen und die Schüler\*innen sollen – entsprechend ihrer Meinung – ihren Platz im jeweiligen Bereich einnehmen. Das Ergebnis soll in Zahlen festgehalten und anschließend diskutiert werden.

Was würde es bedeuten, wenn jeweils die äußersten Kreise am stärksten belegt wären?

Kennt ihr Beispiele (persönlich oder aus dem Geschichtsunterricht), wo genau das der Fall war? Inwiefern könnte bei dieser Tabelle der Satz „Alles im grünen Bereich!“ passen?

## Check Deinen Durchblick –

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)



## ICH-DU-WIR II



### Spielerisches Erfahren

#### ▪ Umgekehrte Reise nach Jerusalem

Dieses Gesellschaftsspiel ist in seiner Ausgangsposition den meisten ohnehin bekannt. Die Schüler\*innen stellen ihre Sessel (einen weniger als die KlassenschülerInnenzahl) zunächst im Kreis auf. Anschließend ertönt Musik, zu der sich die Schüler\*innen um die Sessel bewegen. Sobald die Musik stoppt, gilt es die folgende Aufgabe zu bewältigen: Alle Schüler\*innen müssen jetzt auf den vorhandenen Sesseln Platz finden! Die Musik ertönt wieder, ein weiterer Sessel wird entfernt und beim Stopp stellt sich dieselbe Aufgabe von neuem. Die Sessel können nun beliebig positioniert werden.

Ziel dieses Spiels ist es somit, auf möglichst wenigen Sesseln Platz zu finden. Dabei ist vor allem der folgende Prozess entscheidend: Jemand muss ab einem bestimmten Zeitpunkt Anweisungen zur Platzierung auf den Sessel geben, die den anderen vernünftig erscheinen und denen sie auch Folge leisten.



#### ▪ Besenstielbalance

Jeweils fünf Schüler\*innen stellen sich in zwei Reihen im Abstand von gut einem Meter mit Blick zueinander gegenüber auf. Alle strecken jetzt den Zeigefinger der rechten Hand aus und bilden auf Hüfthöhe in der Mitte der Reihe eine Art Spalier ohne sich dabei zu berühren. Anschließend wird ein Besenstil auf diese Zeigefingerebene gelegt. Bei größeren Gruppen eignet sich dazu auch eine Zeltstange. Alle Zeigefinger müssen den Stab ohne Unterbrechung berühren. Und jetzt gilt es die folgenden Anweisungen zu befolgen: Den Stiel bitte auf Kommando einen halben Meter anheben, senken, in die äußerst mögliche Schräglage bringen, ... Und nicht vergessen: Alle Zeigefinger müssen den Stab dabei ohne Unterbrechung berühren!  
Eine echte Herausforderung!

Bei der anschließenden Reflexion kann die Frage spannend sein, worauf ich als Teilnehmer\*in dieses Spiels vor allem meinen Blick richte, beziehungsweise richten soll.

---


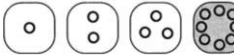
### Check Deinen Durchblick –


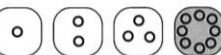

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)



Diese und jede Menge weiterer Spiele zu den unterschiedlichsten Themenbereichen finden Sie in der **Methodenkartei der Katholischen Jugend**.

Jurtenkreis	Vertrauensübungen	VI 2
<p><b>Ablauf:</b></p> <p>Die GM bilden einen Kreis. Sie fassen sich an den Händen und zählen durch. Auf "LOS" lehnen sich alle GM, die eine gerade Zahl haben, vorsichtig in die Kreismitte, die mit ungeraden Zahlen nach außen. Die GM versuchen dabei, sich möglichst weit hinein- bzw. hinauszulehnen, ohne das Gleichgewicht des Kreises zu verlieren und ohne die Hände loszulassen!</p> <p>Nach einer kurzen Zeit des Aushaltens dieser Spannung gehen alle vorsichtig wieder in ihre Ausgangspositionen zurück, um anschließend gemeinsam das Gewicht in die Gegenrichtung zu verlagern.</p> <p><b>Wichtig:</b> Guten Stand und Bodenunterlage suchen!</p> 		<p>8-30 GM</p> <p>ab 14 J.</p> <p>Dauer ca. </p> <p></p> <p><b>Ziel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Vertrauen in die Gruppe aufbauen und festigen</li> <li>↳ eigenes Gleichgewicht und das der Gruppe finden</li> </ul> <p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ kein Material notwendig</li> </ul>
<p>© Karteiblattformgestaltung und Methodenbearbeitung:  Katholische Jugend Oberösterreich, www.kj-ooe.at</p>		

Korridor	Kooperation / Interaktion	VIII 15
<p><b>Ablauf:</b></p> <p>Die Gruppe steht im Kreis, der somit die Spielfläche abgrenzt. Jedes GM denkt sich einen Korridor, der gerade durch den Kreis auf die andere Seite führt - nicht breiter als die breiteste Stelle des aufrechten Körpers. Der Rest des Raumes darf nicht benützt werden.</p> <p>Auf ein Zeichen der GB gehen alle im jeweils eigenen Tempo ihren Korridor entlang. An den Kreuzungspunkten muss ohne Worte deutlich gemacht werden, wer was zu tun hat, um den Durchgang zu ermöglichen. Die Grenzen des eigenen Korridors dürfen nicht verlassen werden.</p> <p>Wer auf der anderen Seite angekommen ist, dreht sich um und geht den Weg wieder zurück.</p>		<p>ab 15 GM</p> <p>ab 10 J.</p> <p>Dauer ca. </p> <p></p> <p><b>Ziel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ wortlose Kooperation</li> <li>↳ Ausgleich finden zwischen Durchsetzung und Rücksichtnahme</li> </ul> <p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ kein Material notwendig</li> </ul>
<p>© Karteiblattformgestaltung und Methodenbearbeitung:  Katholische Jugend Oberösterreich, www.kj-ooe.at</p>		

## Check Deinen Durchblick –

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)



## AUGEN AUF, ...



### Bedenkliches erkennen

Die Seiten 7-17 stellen den Hauptteil der Broschüre dar. Darin haben wir versucht, die aus unserer Arbeit gewonnenen Erfahrungen, was das Erkennen bedenklicher und konfliktträchtiger Gruppen oder Angebote betrifft, in ein gut überschaubares System von fünf Themenbereichen zu ordnen. Wir möchten dabei den weitreichenden Entwicklungen im gesamten Bereich der (religiösen) Weltanschauungen in den vergangenen Jahrzehnten Rechnung tragen. Daher haben wir, wie bereits erwähnt, auch darauf verzichtet, durch die Nennung einzelner Gruppen oder Angebote den Blick auf das Ganze zu verstellen.

- **Auftrag für Einzelarbeit und Plenum:**

*Bilde zu den zentralen fünf Themen der folgenden Seiten (WAHRHEIT, FREIHEIT, GESUNDHEIT, GELD, SICHERHEIT) ein Akrostichon, in dem du versuchst, der Bedeutung des jeweiligen Wortes für dich nachzugehen. Tauscht anschließend eure Ergebnisse aus.*

Zum Beispiel ...

**W**as ist Wahrheit?

**A**utorität

**H**ierarchie der Wahrheiten

**R**eine Wahrheit – gibt es die?

**H**at niemand gepachtet!

**E**rmöglicht Freiheit

**I**st eine Herausforderung

**T**ut manchmal auch weh

- **Auftrag für Gruppenarbeit:**

*Sucht zu den zentralen fünf Themen der folgenden Seiten (WAHRHEIT, FREIHEIT, GESUNDHEIT, GELD, SICHERHEIT) Zitate. Sammelt diese anschließend im Plenum und diskutiert deren Bedeutung (für euch).*

Zum Beispiel ...

Was du liebst, lass frei. Kommt es zurück, gehört es dir - für immer. (Konfuzius)

Wer die Freiheit aufgibt, um Sicherheit zu gewinnen, wird am Ende beides verlieren.  
(Benjamin Franklin)

Wer sagt „Hier herrscht Freiheit!“, der lügt, denn Freiheit herrscht nicht. (Erich Fried)

Die Freiheit besteht in erster Linie nicht aus Privilegien, sondern aus Pflichten. (Albert Camus)

Das Geheimnis der Freiheit ist der Mut. (Perikles)

Solange wir um die Freiheit kämpfen mussten, kannten wir unser Ziel. Jetzt haben wir die Freiheit und wissen gar nicht mehr so genau, was wir wollen. (Václav Havel)

---

### Check Deinen Durchblick –

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)





## Arbeiten mit Bildern zum Thema

### ▪ Bilder aus Broschüre

Werner Andraschko und Eva Maria Litringer (Werbeagentur „Brot&Butter“), die Grafiker unserer Broschüre, haben viel Kreativität in deren Gestaltung einfließen lassen. Besonders die Bebilderung ist mehr als bloßes Gestaltungselement. Sie versucht die jeweiligen Seiteninhalte auf ihre Weise bereits „selbstredend“ darzustellen. Die Powerpoint-Präsentation „Bilder aus Broschüre“ möchte dazu gewissermaßen die Probe aufs Exempel machen: Noch **bevor die Schüler\*innen die Broschüre kennen**, können deren Bilder mit der Einladung präsentiert werden, die eigenen Assoziationen zu diesen Darstellungen festzuhalten.

### ▪ Bis nichts mehr bleibt (89 min)

**Bis nichts mehr bleibt** ist ein deutscher Fernsehfilm aus dem Jahre 2010, der mit einer fiktionalen – lose auf verschiedenen Aussteigerberichten basierenden – Geschichte Kritik an der Organisation Scientology übt.

Der Film ist eine teamWorx-Produktion in Koproduktion mit dem Südwestrundfunk, der ARD Degeto und dem Norddeutschen Rundfunk; er wurde gefördert von der Filmförderung Hamburg Schleswig-Holstein (FFHSH). Die Produzenten sind Nico Hofmann und Benjamin Benedict.

#### Entstehung

Der Film kostete 2,5 Millionen Euro.[1] Er ist das erste Projekt eines deutschen Fernsehsenders, der das umstrittene Thema Scientology zu einem fiktionalen Stoff verarbeitet.[2] Aus Sorge vor rechtlichen Schritten seitens der Scientology-Kirche wurde der Film unter dem Decknamen Tatort: „Der Tote im Sund“ gedreht.[3] Nach dem Bekanntwerden reagierte Scientology mit einer Pressekonferenz sowie einem eigenen Gegenfilm.[1] Das Erste nahm die Wiederholung des Films am Tag nach der Premiere aus dem Programm, da der Film aus Gründen des Jugendschutzes nicht vormittags ausgestrahlt werden durfte.[4]

SWR-Fernsehfilmchef Carl Bergengruen erklärte bei der Berliner Filmpremiere, zum heiklen Thema Scientology bewusst einen Spielfilm produziert zu haben, da so mehr Menschen erreicht werden könnten als mit einer Dokumentation.[5]

#### Handlung

Der fiktionale Film zeigt, wie eine Familie mit Scientology in Berührung kommt und schließlich ihr gesamtes Leben davon beeinflusst wird.[6][7] Als der Protagonist Frank Reiners die Scientology-Kirche verlassen will, entbrennt zwischen ihm und seiner Frau, die weiterhin Scientology-Mitglied bleibt, ein Streit um das Sorgerecht für das gemeinsame Kind. Der Film spielt als Rückblende aus dem Gerichtssaal.

Quelle: [http://de.wikipedia.org/wiki/Bis\\_nichts\\_mehr\\_bleibt](http://de.wikipedia.org/wiki/Bis_nichts_mehr_bleibt)

Impulse und didaktische Anregungen zum Film finden Sie im Dokument „Broschüre Bis nichts mehr bleibt.pdf“ (siehe Seite 20)

Dieser Film ist erhältlich beim Medienverleih der Diözesen Österreichs.

---

### Check Deinen Durchblick –

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)







## Informationen – im Internet

Auch wenn in der Broschüre kein einziges Angebot namentlich genannt wird, so gibt es doch eine Menge an online abrufbaren Informationen. Die im Folgenden angeführten Informationsseiten stellen lediglich eine Auswahl dar. Für die Arbeit mit den Schüler\*innen empfiehlt sich eine vorherige Sichtung, um zu klären, welche Seiten für welche Aufgabe geeignet sind.

An dieser Stelle kann gut eine Brücke zum allerersten Arbeitsauftrag in diesem Dokument geschlagen werden, der da lautet:

- **Auftrag für Gruppenarbeit:**

*Erstellt eine Sammlung darüber, welche Erfahrungen zum Begriff „Sekte“ ihr bereits selbst gemacht habt. Denkt dabei an Erzählungen, Begegnungen, Berichte in den Medien und so weiter, und versucht diese so wiederzugeben, dass sie für die anderen gut verständlich sind. Welche Namen von weltanschaulichen Angeboten und Gruppen fallen euch dazu ein? Sammelt in einem zweiten Schritt auch eure Fragen zu diesem Thema – wiederum so genau wie möglich – und haltet beides auf einem Zettel fest.*

- **Auftrag für Gruppenarbeit:**

*Versucht nun, mithilfe der folgenden Links, eure Fragen aus der ersten Einheit zu beantworten. Sucht Informationen zu den Namen der einzelnen Angebote und Gruppen, die ihr bei eurer Sammlung aufgeschrieben habt.*

[www.bistum-augsburg.de/weltanschauung](http://www.bistum-augsburg.de/weltanschauung)

Die Seite des Fachbereichs für Religions- und Weltanschauungsfragen im Bistum Augsburg bietet u.a.

- Informationen über die Angebote der Beratungsstelle und über Aktuelles
- Dokumentationen zahlreicher interessanter Vorträge zu Gruppierungen und zu theologischen und weltanschaulichen Themen
- mehrsprachige Kurzinformationen in einfacher Sprache u.a. für Asylbewerber und Migranten
- Hinweise auf Studien- und Schulprojekttage und Berichte darüber

<https://www.bistum-trier.de/weltanschauungsfragen-sekten/>

Die Seite des Referats für Religions-, Weltanschauungs- und Sektenfragen im Bistum Trier bietet „**Informationen zu Gruppen und Phänomenen**“, die regelmäßig aktualisiert werden. Dazu kommt ein Verzeichnis aktueller „**Arbeitshilfen und Literatur**“ (= Handbücher, Ratgeber, Arbeitshilfen für Schule und Pastoral und Filme), ein **Adressverzeichnis** weiterer Informations- und Beratungsstellen und eine Liste mit **Links** zu anderen Informations- und Beratungsstellen.

[www.confessio.de](http://www.confessio.de)

"Confessio.de ist ein Angebot des Evangelischen Bundes Sachsen und des Beauftragten für Weltanschauungs- und Sektenfragen der Evangelisch-Lutherischen Landeskirche Sachsens" und bietet seine sehr gute „Orientierung auf dem Markt der Religionen“. Die „Beurteilungskriterien“ sind bei „über confessio“ beschrieben.

---

### Check Deinen Durchblick –

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)



Für Religionslehrer\*innen, Erwachsenenbildner\*innen und in der Pastoral Tätige dürfte auf dieser Homepage v.a. der Bereich **Themen** sehr interessant sein, der untergliedert ist in:

- [Zeitgeist](#): Trends in Medien und Gesellschaft
- [Grundlagen](#): Was ist eine Sekte? Wodurch entstehen Konflikte? Die neue Sektenlandschaft
- [Völkischer Nationalismus](#): Von Neonazis, Rechtsextremismus und Rechtspopulismus...
- [Apokalypse und Weltuntergang](#): Die Faszination des Endes
- [Demokratie](#): Rechtsstaat, Gewaltenteilung der Bürgerrechte
- [Mission und Religionsfreiheit](#): Kontroversen um die Weitergabe des Glaubens
- [Glaube und Naturwissenschaft](#): Schöpfung – Evolution – Kreationismus - Urknall
- [Bibel und Schriftverständnis](#): Gottes Wort im Menschenwort
- [Brauchtum](#): Von Halloween bis Hexenfeuer
- [Verschwörungsmythen](#): Nichts ist so, wie es scheint

Auch unter „**Ökumene**“ finden sich wichtige Informationen und gutes Material für Schule und Gemeindegemeinschaft.

Im „**Lexikon**“ sind die Artikel der Webseite alphabetisch erschlossen, und unter dem Stichwort „**Material**“ stehen neben einem umfangreichen kommentierten [Literaturverzeichnis](#) und Informationen zu [rechtlichen Fragestellungen](#) einige [Folien und Schaubilder](#) für Unterricht und Weiterbildung zur Verfügung.

[www.ezw-berlin.de](http://www.ezw-berlin.de)

Die Homepage der Evangelischen Zentralstelle für Religions- und Weltanschauungsfragen in Berlin bietet ein umfangreiches Online-Lexikon. Daneben finden sich die Themen- und Inhaltsverzeichnisse der gedruckten Publikationen (EZW-Texte und Materialdienst) auf der Seite. Einige der darin enthaltenen Artikel sind (teils auszugsweise) auch auf der Homepage veröffentlicht; vergriffene Hefte stehen als PDFs zur Verfügung. Interessenten können einen Newsletter abonnieren, der auch auf der Homepage über Aktuelles informiert.

[www.relinfo.ch](http://www.relinfo.ch)

Die Seite der Evangelischen Informationsstelle: Kirchen – Sekten – Religionen enthält umfangreiches Informationsmaterial zu vielen Themen und Gruppen vgl. „**Stichwortverzeichnis**“ bzw. „**Lexikon**“). Die gut gegliederte Seite ist mit ihren Grundlagenartikeln und dem Benennen der Kontroversen eine wertvolle Informationsquelle.

[www.sekten-sachsen.de](http://www.sekten-sachsen.de)

Die Homepage des Diözesanbeauftragten für Sekten und Weltanschauungsfragen des Bistums Dresden-Meißen bietet gute **Beschreibungen** und **Kurzinfos** zu zahlreichen Gruppen, Bewegungen und Themen mit zahlreichen weiterführenden Links.

In der Rubrik "**Spezial**" findet man zudem ausführliche Informationen zu „Universale Kirche – Scientology – Holic Gruppe – Anne-Botschaften“, sowie unter „**Psychomarkt**“ zu Therapien und diversen Seminarangeboten.

Besonders interessant zur Vorbereitung von Unterricht oder Jugendarbeit sind möglicherweise neben dem unter „**Okkultismus**“ zur Verfügung gestellten Material zum Thema Satanismus (Spielarten, Merkmale, Symbole, Motive, Gefahren etc.) die „**Tipps und Hilfen**“ (Sektenmerkmale, Umgang mit Betroffenen, Materialien für Unterricht und Bildungsarbeit, darunter zwei [Unterrichtsentwürfe](#) zu Sekten allgemein und zu Okkultismus). Ein **Lexikon** rundet das große Informationsangebot ab.

---

**Check Deinen Durchblick –**

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)



<http://www.weltanschauungsbeauftragte.elk-wue.de/>

auf der Homepage der Arbeitsstelle für Weltanschauungsfragen der Evangelischen Landeskirche in Württemberg sind neben aktuellen **Meldungen** und **Links** „Stellungnahmen, Texte und weitere Materialien zu weltanschaulich interessanten, auch umstrittenen, Gruppen, Bewegungen und Menschen“ veröffentlicht (vgl. **Texte und Materialien**).

[www.weltanschauungsfragen.at](http://www.weltanschauungsfragen.at)

Diese Homepage ist die gemeinsame Informations- und Beratungsplattform der Referate für Weltanschauungsfragen der katholischen Diözesen in Österreich und die Mutterseite von „Check Deinen Durchblick“. Neben den **Kontaktdaten** der österreichischen BeraterInnen befindet sich ein **Lexikon** mit Gruppenbeschreibungen und Begriffserklärungen. Der Schwerpunkt liegt auf einem Österreichbezug. Ferner gibt es die Themen- und Inhaltsverzeichnisse der **Schriftenreihe** "WELTANSCHAUUNGEN - Texte zur religiösen Vielfalt" (bis 2011 Werkmappe "Sekten, religiöse Sondergemeinschaften, Weltanschauungen").

[www.weltanschauungsfragen.de](http://www.weltanschauungsfragen.de)

Der Fachbereich Sekten- und Weltanschauungsfragen des Erzbistums München-Freising hat auf seiner Homepage neben „**Aktuellem**“ und „**Informationen zu Weltanschauungen und Gruppierungen**“ (Informationen A-Z; Sektenbegriff; kirchliche Verlautbarungen), unter dem Stichwort „**Beratung**“ u.a. eine Liste verschiedener Beratungsstellen und einen „**Psychotherapieführer**“ veröffentlicht. Weitere Themen der Homepage sind „**Okkultismus**“ (Einführung, Verhaltenstipps, Merkmale, Symbole ...) und „**Missbrauch**“.

Auch die Frage „Was ist zu tun, wenn jemand mit einer Sekte in Kontakt gekommen ist?“ wird behandelt. Hier (unter „**1.Hilfe**“) kann auch ein 36seitiges Heft „InfoTipp 2 Kontakt mit einer Sekte“ bestellt oder downgeloadet werden.



## Informationen – persönliche Beratung

Für den Fall, dass noch Fragen offen sind, finden Sie auf den folgenden Seiten die Kontaktdaten der katholischen und evangelischen Referent\*innen für Weltanschauungsfragen Deutschlands, Österreichs und Südtirols, sowie die der Bundesstelle für Sektenfragen in Österreich.

Diese Stellen stehen Ihnen für eine **kostenlose, vertrauliche** und auf Wunsch auch **anonyme** Beratung zur Verfügung. Zögern Sie nicht, sich an diese Einrichtungen zu wenden, sei es aufgrund einer persönlichen Betroffenheit, oder weil Sie sich lediglich über ein bestimmtes weltanschauliches Angebot informieren möchten.

Für alle Pädagoginnen und Pädagogen kann dies auch eine Möglichkeit sein, ein thematisch weites Feld in einem für die Schülerinnen und Schüler gut überschaubaren Rahmen einzugrenzen. Und dazu möchten wir abschließend auch an dieser Stelle nochmals die herzliche Einladung zum Erfahrungsaustausch und zur Zusammenarbeit aussprechen!

---

## Check Deinen Durchblick –

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)



# ÖSTERREICH

## Die Ansprechpartnerinnen und –partner in den katholischen Diözesen Österreichs

Stand Juni 2022

### Eisenstadt

Diözese Eisenstadt – Hauptabteilung Pastorale  
Dienste, Glaubens- und Weltanschauungsfragen  
Mag.<sup>a</sup> Birgit Prochazka

St. Rochusstraße 21  
7000 Eisenstadt

Tel.: +43 (0) 2682 777 - 294  
Mobil: +43 (0) 676 880701 292  
E-Mail: [birgit.prochazka@martinus.at](mailto:birgit.prochazka@martinus.at)  
H: [www.martinus.at/institution/5057](http://www.martinus.at/institution/5057)

### Feldkirch

Referat für Weltanschauungsfragen  
Dr. Eva-Maria Melk-Schmolly

Diözesanhaus  
Bahnhofstraße 13  
6800 Feldkirch

Mobil.: +43 (0) 664 82400 24  
Fax: +43 (0) 5522 3485 - 5  
E-Mail: [eva-maria.melk-schmolly@kath-kirche-vorarlberg.at](mailto:eva-maria.melk-schmolly@kath-kirche-vorarlberg.at)  
H: [www.kath-kirche-vorarlberg.at](http://www.kath-kirche-vorarlberg.at)

### Graz – Seckau

Ombudsmann der Diözese Graz-Seckau  
Mag. Helmut Kirchengast

Bischofplatz 4  
8010 Graz

Tel.: +43 (0) 316 8041 - 205  
E-Mail: [helmut.kirchengast@graz-seckau.at](mailto:helmut.kirchengast@graz-seckau.at)  
H: [www.katholische-kirche-steiermark.at](http://www.katholische-kirche-steiermark.at)

### Gurk – Klagenfurt

Referat für Weltanschauungsfragen  
Mag. Lambert Jaschke

Tarviser Straße 30  
9020 Klagenfurt

Tel.: +43 (0) 463 5877 - 2165  
Mobil: +43 (0) 676 8772 2165  
Fax: +43 (0) 463 5877 - 2399  
E-Mail: [Lambert.Jaschke@kath-kirche-kaernten.at](mailto:Lambert.Jaschke@kath-kirche-kaernten.at)  
H: [www.kath-kirche-kaernten.at](http://www.kath-kirche-kaernten.at)

### Innsbruck

Referat für Weltanschauungsfragen  
Mag. Wolfgang Mischitz

Riedgasse 9  
6020 Innsbruck

Tel.: + 43 (0) 512 2230 - 4410  
Fax: + 43 (0) 512 2230 - 4499  
E-Mail: [wolfgang.mischitz@dibk.at](mailto:wolfgang.mischitz@dibk.at)  
H: [www.dibk.at](http://www.dibk.at)

### Linz

Referat für Weltanschauungsfragen  
Mag. Herbert Mühringer

Kapuzinerstraße 84  
4020 Linz

Tel.: +43 (0) 732 7610 - 3238  
E-Mail: [weltanschauungsfragen@dioezese-linz.at](mailto:weltanschauungsfragen@dioezese-linz.at)  
[herbert.muehringer@dioezese-linz.at](mailto:herbert.muehringer@dioezese-linz.at)  
H: [www.bibelwerklinz.at/weltanschauungsfragen](http://www.bibelwerklinz.at/weltanschauungsfragen)

## Check Deinen Durchblick –

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)



**Salzburg**

Referat für Weltanschauungsfragen  
Mag. Meinrad Föger

Gaisbergstraße 7  
5020 Salzburg

Tel.: +43 (0) 662 8047 - 2067

E-Mail:

[weltanschauungen.sbg@seelsorge.kirchen.net](mailto:weltanschauungen.sbg@seelsorge.kirchen.net)

H: [www.kirchen.net/weltanschauungen/](http://www.kirchen.net/weltanschauungen/)

**Wien**

Kirche im Dialog/Weltanschauungsfragen

Mag. Johannes Sinabell

Mag. Robert WurZRainer

Stephansplatz 4 / Stiege 7 / 1. Stock  
1010 Wien

Tel.: +43 (0) 1 51552 - 3384

Fax: +43 (0) 1 51552 - 2316

E-Mail: [rfw@edw.or.at](mailto:rfw@edw.or.at)

H: [www.weltanschauungsfragen.at](http://www.weltanschauungsfragen.at)

**St. Pölten**

Kirche im Dialog – Bereich  
Weltanschauungsfragen  
Dr. Marijan Orsolic

Klosterg. 15  
3101 St. Pölten

Tel.: +43 (0) 2742 324 - 3300

E-Mail: [pd.weltanschauungsfragen@kirche.at](mailto:pd.weltanschauungsfragen@kirche.at)

H: [www.weltanschauungsfragen.dsp.at](http://www.weltanschauungsfragen.dsp.at)

## Die Ansprechpartnerinnen und –partner in den evangelischen Diözesen Österreichs Stand Juni 2022

**Burgenland**

Beauftragte für Sekten- und  
Weltanschauungsfragen  
Pfarrerin Mag.<sup>a</sup> Evelyn Bürbaumer

Kirchenallee 1  
7572 Deutsch Kaltenbrunn

Mobil: +43 (0) 699 18877126

E-Mail: [evang.pfarramt.dk@aon.at](mailto:evang.pfarramt.dk@aon.at)

**Kärnten**

Evangelische Superintendentur Kärnten/Osttirol  
Mag. Gerd Hülser

Italienerstraße 38  
9500 Villach

Tel.: +43 (0) 4242 24131 – 22

Mobil: +43 (0) 699 18877204

Fax: +43 (0) 4242 24131 - 31

E-Mail: [gerd.huelsler@evang.at](mailto:gerd.huelsler@evang.at)

**Check Deinen Durchblick –**

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)



**Niederösterreich**

Beauftragter für Sekten- und  
Weltanschauungsfragen  
Pfarrer Mag. Siegfried Kolck-Thudt

Preinsbacherstraße 8  
3300 Amstetten

Tel.: +43 (0) 7472 62519 - 30  
Mobil: +43 (0) 699 18877 321  
Fax: +43 (0) 7472 62519 - 40  
E-Mail: [s.kolck@gmx.at](mailto:s.kolck@gmx.at)

**Oberösterreich**

Beauftragter für Sekten- und  
Weltanschauungsfragen  
Pfarrer Mag. Wilhelm Todter

Freistädter Straße 10  
4040 Linz

Mobil: +43 (0) 699 196409 21  
E-Mail: [pfarrer@todter.at](mailto:pfarrer@todter.at)

**Wien**

Beauftragte für Sekten- und  
Weltanschauungsfragen in Österreich  
Pfarrer Mag.<sup>a</sup> Edith Schiemel

Lutherplatz 1/8  
A-1060 Wien

Tel.: +43 (0) 1 5964196  
Tel.: +43 (0) 699 18877727  
Fax: +43 (0) 1 5964196  
E-Mail: [edith.schiemel@aon.at](mailto:edith.schiemel@aon.at)

**Staatliche Beratungsstelle in Österreich**  
Stand Juni 2022

**Bundesstelle für Sektenfragen**

Wollzeile 12/2/19  
1010 Wien

Tel.: +43 (0) 1 513 04 60  
Fax: +43 (0) 1 513 04 60 - 30  
E-Mail: [bundesstelle@sektenfragen.at](mailto:bundesstelle@sektenfragen.at)  
H: [www.bundesstelle-sektenfragen.at](http://www.bundesstelle-sektenfragen.at)

**Check Deinen Durchblick –**

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)



## Katholische Beratungsstelle in Südtirol/Italien

Stand Juni 2022

### Diözese Bozen- Brixen

Referat für Weltanschauungsfragen der  
Diözese Bozen-Brixen  
Martin Pezzeri

Domplatz 2  
39100 Bozen  
Tel.: +39 0471 306357  
E-Mail: [rhw@bz-bx.net](mailto:rhw@bz-bx.net)

---

### Check Deinen Durchblick –

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)



Folgende Dokumente finden Sie auf unserer Homepage unter diesem Link:

<https://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check-deinen-durchblick>

## UNTERRICHTSMATERIALIEN

[Präsentation im PDF-Format](#)

[Vortragstext zur Präsentation](#)

[Zum Begriff "Sekte"](#)

## AUFBAU UND GESTALTUNG

[Stilelemente und Farbgebung](#)

[Was ist Sekte für Dich? - Seite 3](#)

["Ich - Du - Wir" - Seite 4-5](#)

[„Erwartungen an eine Gruppe“ – Seite 4](#)

["Augen auf" - Seite 7-17](#)

[Bilder](#)

Linz, 15. August 2012/Juli 2019/Juni 2022

Herbert Mühringer, Lehrer am [Gymnasium Dachsberg](#) (Oberösterreich) und  
Referent für Weltanschauungsfragen der Diözese Linz.

---

**Check Deinen Durchblick –**

Eine Broschüre der Weltanschauungsreferent\*innen der österreichischen Diözesen

[www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check](http://www.weltanschauungsfragen.at/arbeitshilfen/check)

